

ЕГЭ — Lurkmore

ZOMG TEN DRAMA!!!1



Обсуждение этой статьи неиллюзорно [доставляет](#) не хуже самой статьи. Рекомендуем ознакомиться и причаститься, [а то и поучаствовать](#), иначе впечатление будет неполным.

«Недосмотрело правительство — казино отменили, а ЕГЭ оставили »

— Г. С. Васнецова

«Егэ в переводе с [древнегреческого](#) означает дерьмо. »

— Древние греки знали толк в госэкзаменах

«Как я уже говорил, я ненавижу молодёжь,

ЕГЭ отпечатан на миллионах этих рож.

»

— Вася Васин

«Я вас обрадую: всеобщая молва,

Что есть проект насчет лицеев, школ, гимназий; Там будут лишь учить по нашему: раз, два; А книги сохранят так: для больших okazji.

»

— Скалозуб («Горе от ума», А. С. Грибоедов)

ЕГЭ — единый государственный экзамен, ночной кошмар нынешнего школика.

Смысл

Если грубо и для школьников мужского пола: «Чтобы не служить в [армии](#), нужно поступить в вуз. Чтобы поступить в вуз, нужно сдать ЕГЭ».

На самом деле, ЕГЭ призван уменьшить популяцию [офисного планктона](#) и увеличить популяцию профессионалов (на ГСМском наречии — «выпускников [колледжей](#)» или «шли бы в ПТУ»). Хороший работник (не планктон) — прежде всего! — умеет выполнить именно то, что ему поручили, а не то, что ему почудилось или захотелось.

Как водится с раскрученными реформами, разыгралась нешуточная [драма](#), суть которой раскрыта ниже и в обсуждении. Однако, [противоборствующие стороны](#) сходятся в одном: школие тупеет на глазах, и с этим надо что-то делать.

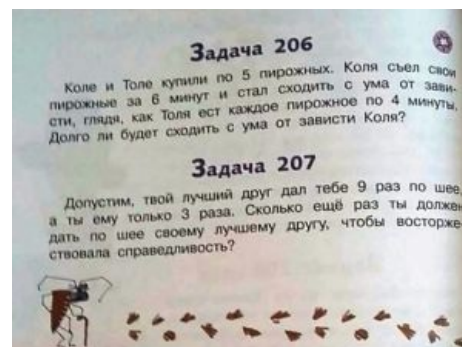
Есть мнение, что замысел направлен на сокращение популяции выпускников, и [некоторые результаты](#) уже есть. [Тысячи их!](#)

Исторические предпосылки

В общинах первых представителей вида *homo sapiens* и вплоть до начала XX века жаждущий знаний абитуриент был редкой птицей, и Великий Магистр лично оценивал его пригодность для высшего учебного заведения. В конце XIX — начале XX века почти всем



Ёбанный стыд. Что я [делал](#) в школе 10 лет?



Примеры задач на ЕГЭ

(кроме совсем недалёковидных идиотов) стало понятно, что чем содержать сотню мужиков с серпами, которые только собирают зерно и ничего другого не умеют, лучше купить комбайн, который и срежет, и обмелет, и продует зерно, после чего научить одного-двух мужиков комбайном пользоваться и его чинить, если он сломается. А уже в начале XXI века мы видим, как два приятеля из курилки бегут на пару и выясняют, что один-то, оказывается, там учитель, а другой — ученик. В общем, знаний о мире заметно прибавилось у всех, и это было естественным следствием технического прогресса.

На момент внесения изменений в эту статью уже **всем** надо учиться, сначала в школе, потом в вузе, потом на всяких профессиональных курсах (повышение квалификации, не путать со стажем), короче, всю жизнь, иначе... см. статью [быдло](#), [небыдло](#), [интеллигент](#), [разведёнка с прицепом](#) и пр. Весь этот нехилый поток всю жизнь обучающихся надо как-то распределять и направлять. Поэтому и появляется система тестов по всем необходимым отраслям знания. Слышали, [технари](#) недоделанные, [гуманитарии](#) недоношенные, физики-лирики хреновы? По **всем необходимым** отраслям знания! Кто не сдал ЕГЭ по **любому выбранному** предмету, того не то что в вуз, на улицу нельзя пускать! Вы думаете, откуда [техногенные катастрофы](#) берутся? А статистика бытовухи? А юзвери, [не умеющие в компьютер](#)?! То-то же. Наука сокращает нам расходы на опыты в столь быстротекущей жизни.

**2. Возведите 7605321364728
в 467 степень.**

Или вот...

[ШКОЛЬНИКА ДОВЕЛИ ДО
САМОУБИЙСТВА](#)

Он стал [героем](#). А что сделал [ты](#) для борьбы с ЕГЭ?

В сопредельных странах

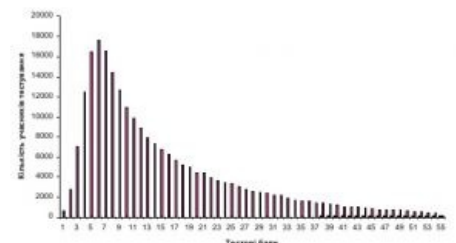
Украина

Нечто похожее только под брендом «ЗНО» («Зовнішнє незалежне оцінювання» — «внешнее независимое оценивание») с недавних пор проводится и [в/на Украине](#). Нужно сказать, что уровень организации ЗНО в Хохляндии намного выше, чем в этой стране. Во-первых, система тестов более автоматизирована. Меньше человеческого фактора = больше вина. Фактически, только сочинения являются выходящим за рамки теста заданием. Во-вторых, большинство вузов, которые устраивали внутренние олимпиады и прочую поебень, очень больно били по заднице, что тоже, однозначно, вин.

Фейл заключается в наличии «льготного поступления», превращающего всю высшую систему образования в [специальную олимпиаду](#). Тем не менее, несмотря на весь хоррор вокруг ЗНО и льготничков, отбор в большинство универов, в том числе и престижные, [не очень строгий](#). Этому способствует отмирание любых вступительных экзаменов — и никаких исключений ни для каких вузов по этому поводу нет. Льготникам тоже [умерили пыл](#): теперь они, фактически, могут подать документы лишь в один вуз.

В 2010-м году для желающих пройти ЗНО обязательны два предмета: украинский язык и литература (один предмет) и или история Украины (тестирование по всемирной истории [невозбранно](#) упразднено), или математика. Следовательно, никто, как в России, не заставляет гуманитариев проходить тестирование по нафиг им не нужной математике.

В 2009-м же, когда обязательным был лишь украинский язык и литература, математику сдавало большее (235 тыс.), нежели историю (195 тыс.) количество людей. Как оказалось, зря. Предметы, в которых сложнее что-то сообразить, ничего не зная (физика, математика, химия), были жестоко зафейлены. Например, 25% проходивших тестирование по математике проявили [начальный](#) уровень знаний, набрав от 0 до 5 баллов из 54 возможных.



[Отличные](#) результаты ЗНО-2009 по математике.

Результаты по гуманитарным предметам были не столь печальны, ибо [вполне](#) можно угадать.

После всего сказанного нельзя не порекомендовать [официальный™ сайт ЗНО](#). Сайт сделан просто и понятно, не в пример [ЕГЭшному](#). Особенно феерична секция «Запитання та відповіді» с отвечающим, по ответам которого видна безграничная его усталость от многочисленных дятлов, задающих тупые вопросы.

Казахстан

Задолго до ЕГЭ в Казахстане появилось ЕНТ («Единое национальное тестирование»), которое подумывают выпилить обратно. Практически никаких отличий от этой страны, только в ЕНТ отсутствуют В и С части, а есть только тесты: 5 предметов по 25 вопросов, сдаётся всё в один день. Любая творческая инициатива, таким образом, сведена к нулю: сиди себе, проставляя галочки.

Беларусь

Расовые белорусы тоже не пальцем деланы. Сабж присутствует и у них, под названием «Централизованное тестирование». Тестирование проводится в университетах страны, а люди принимают участие в процессе обработки бланков только в качестве наблюдателей. Части «С» нету. В остальном

отличий нет: та же плачущая школоты и негодующие родители. Средний балл по стране держится на уровне сорока, опытным путём установлено, что после того как сделали большое количество правильных вариантов в одном вопросе, на рандоме и на двадцатку крайне трудно выскочить.

Азербайджан

ЕГЭ проводит госконтрора под названием TQDK (Госкомиссия по приему студентов). Никаких вопросов — 125 тестов, из которых 15 есть задания открытого типа, то бишь, варианты не даны, нужно решать и отмечать. Но и с самой отметкой тот еще пиздец — кружки, которые нужно закрашивать, не всегда распознаются хуевым аппаратом, всё на 5% зависит от тебя и ручки, а на 95% — от фаз луны. Экзамен сдается по пяти основным предметам на каждую группу, два из которых всегда преподаваемый язык и матан (для русского сектора перед ЕГЭ есть еще один тест, на азербайджанский и половина русского сектора там и заваливается). Есть два главных предмета, где верный ответ = 8 баллов, а неверный = -2 балла и есть три остальных предмета, где верный ответ = 4 балла, а неверный = -1 балл. За неверный ответ на открытый вопрос баллы не снимаются. В общем верхний лимит баллов составляет 700, а нижний 0, проходной же колеблется в пределах 200—250 и каждый год меняется по желанию левой пятки главы TQDK. Но для того, чтобы устроиться хоть на какую-то нормальную кафедру нужно заработать не менее 400—450.

Градус неадекватности тот же, что и в Рашке, но в других областях — имеются, хоть и хуй в них поймешь, унифицированные учебники от той же конторы, которые нужно задрочивать до озапугивания, ибо 99% всех вопросов большинства предметов имеет в виду именно прямые вопросы из учебника. Например, если в сабжевой книге написано, что Алигулу Молламагомедов являлся величайшим пейсателем 17 века, то так и, блядь, будет вопрос — «кто был величайшим пейсателем 17 века?». А все варианты — сплошь писатели и все 17 века. Вот и сиди да гадай, кого в книге афтар удостоился назвать величайшим. Не задрочивал этот момент, сосредотачиваясь на важных исторических событиях и датах? — нам похуй, нужно было. Да и вообще, половина всего бреда из этих учебников начисто скатаны из хуевейших учебников 90-х, очевидно по причине того, что никто никуя в сабжевом предмете не смыслит. Например, ныне то, что российская программа по русскому языку называет «изъявительное предложение», в Азербайджане называется «подлежащее». И похуй, что это уже моветон. Алсо есть мнение, что так сделано специально, чтобы **школьники покупало только учебники этой самой конторы**. И еще один гемор — тесты и учебники составляют различные люди, и, видимо, конченные аутисты, так как друг с другом в контакт ну никак не входят и смыслит в деле друг-друга ровным счетом никуя. Отсюда и все проблемы — учебники написаны через жопу, лишь бы с тестами было кой-как совместимо, а тесты сами написаны через другую жопу, лишь бы с учебниками было совместимо.

Из плюсов — проплатить тесты ну никак не возможно, по крайней мере, о таком еще никто не слышал. А чтобы пройти эти тесты автоматом, нужен блат уровня президента или министра образования. Потому и чиновничьи дети сидят и задрочивают учебники, чтобы кое-как наскрести на 200 вступительных, где уже их батя пристроит куда надо. Про шпаргалки же вообще не спрашивайте — их можно пронести только в желудке. При входе всех проверяют неуклюжим телесным методом, проводят через металлоискатель и смотрят во все дыры. Если даже и шпаргалку не найдут, то достать ее на экзамене без палева будет практически невозможно. Все предельно честно.

Вины

«Учитель своим ученикам перед тестами:
значит, дети, запомните, чему я вас **учил**: **б**,
б, **с**, **б**, **а**, **д** »

— Анонимус

- Главный, идеологический. ЕГЭ — *единый* экзамен. То есть хорошо сдавший его **Вася Пупкин** из деревни Малое Гадюкино Мухосранской области точно так же может поступить в МГУ, как и сын декана этого самого МГУ, набравший то же количество баллов, а сын торговца квартирами не будет следовать за папашей на лавку мехмата «ради семьи». Идея, таким образом, как минимум частично эквивалентна Китайскому имперскому экзамену, успешно сдерживавшему регионализм в Китае на протяжении 1200 лет.

На практике: для **особенных** абитуриентов вузы готовы предложить несколько вариантов поступления в обход ЕГЭ:

- Дополнительные испытания.** VIP-вузы, типа МГУ, и творческие: художественные, музыкальные и театральные могут стричь деньги со всех желающих поступить туда «ради искусства», забив болт на ЕГЭ и вообще школьную программу. Остальным, к счастью, с 2014 года тоже разрешили дополнительные испытания в форме собеседования.
- Льготники.** Законодательством этой страны определен обширный список льготников, имеющих право на внеконкурсное поступление в ВУЗы (а справки, как известно, покупаются и продаются). Для того чтобы пройти по конкурсу, льготнику достаточно набрать количество баллов, аналогичное тройке.
- Целевой набор.** Самая мутная из вышеперечисленных схем. По этой схеме вузы предоставляют

регионам бюджетные места (обычно два-три на специальность). А **чиновники** в регионах отбирают **талантливую** молодежь для поступления на эти места. Целевой набор особенно сильно развит на Северном Кавказе.

В итоге, к примеру из выделенных на специальность двадцати мест, свободными остаются не больше пяти. На эти пять мест и могут рассчитывать простые смертные.

В результате ребята, которые весь предвыпускной год готовились и сдали ЕГЭ на отлично, будут посасывать хуйцов на платном отделении.

Нынешнюю ситуацию по всем вышеназванным пунктам хорошо освещает **это видео**.

- Дополнительный: заключается в том, что на время проверки теста вся школьная братия становится анонимусами и подлог якобы невозможен.

На практике, еще как возможен. Количество сдавших на 100 баллов в южных регионах как бы подтверждает.

- Требования ко всем унифицированы, хоть ты **колхозник**, хоть столичное **небыдло**. Можно вести статистику и отслеживать, как деградирует молодежь. Последняя статистика, кстати, показывает, что столичное небыдло фейлит по всем предметам, а тот или иной Мухосранск может претендовать на гордое звание столицы знаний. Отсюда растут ноги у всяких печально известных «уральских коэффициентов», когда школьнику срезают баллов этак 20 просто за то (дискриминация по признаку, ага), что он из Мухосранска уральского, а не из Нерезиновой.
- Тесты не лезут за уровень школьного учебника (сами же учебники во многих школах начали браться в версии «для углублённого изучения» и становиться тяжелее, в прямом смысле). Раньше при поступлении на экзамене сидели препода, которые вели занятия в вузах и требовали уже знания университетской программы, от чего вчерашние школьники-«абитуриенты» срали кирпичами. Теперь же абитуриента никто не попросит решить сложнее уравнение из программы третьего курса или рассказать поэтапный синтез всех гормонов, и не поставит балл за «понимание сути», ибо на работе так не делается.
- **Фаллометрический** (на примере ЗНО). По заявлениям создателей, данное тестирование было создано для того, чтобы можно было сравнить свои познания с познаниями других участников тестирования. Хотя ЕГЭ и не отражает сути ученика в полной мере, но наиболее убогих кретинов вычленяет на раз. И тогда они получают то, что **заслуживают**.
- Ещё ЕГЭ позволяет резко поднять поголовье солдатиков и всяких там дворников, то есть «поднятие строгости критериев отсева». Хотя, с пришествием **крысиса**, второй пункт вовсе не обязателен.
- ЕГЭ в процессе преобразования первичных баллов в тестовые (окончательные, по которым принимают в вузы) позволяет организовать любой желаемый средний балл в зависимости от желания убедить общественность либо в «ой, **бида**, бида, было отаке, Рассея опасности», либо в противоположном «**жить стало лучше, жить стало веселей**». Профит очевиден.
- Зато **хикки** гораздо легче отвечать не в лицо учителю (а **ЕРЖ** — не устраивать **АПВС** в университете (неактуально с 1992)), а делать письменную работу.
- Раньше надо было сдавать и выпускные экзамены в школе, и вступительные в вуз. Теперь школьнику достаточно сдать ЕГЭ в начале июня, и он сможет отдыхать два месяца.
- Вы не поверите, но ЕГЭ (по слухам) **понижает поголовье школия**, хоть и незначительно.
- Ещё ЕГЭ хорош тем, что в идеале объём заучиваемого школьной головой при том же выхлопе в конечном итоге можно сократить раза так в полтора или аж джва (оставить 50-66% от прежнего учебного дня, то есть 3 или 4 «академических часа» вместо 6). Оставшееся время году так к 2020-му (написано по тенденциям, намеченным за 2010—2014), если не позволять детям продолжать засирать себе мозги интернетами, можно использовать для:
 - дополнительно получаемым и **произвольно выбираемым** набором дополнительного знания (который, понятное дело, должны выбирать родители, начитавшиеся нынешней хуиты про юристов-экономистов)
 - расширения перемен, можно встроить зарядку и «физкультпробежку» в каждый день;
 - или же встроить в официальную учёбу заделы под учёбу на том или ином кружке (имея даже шанс получить халявный диплом ССУЗа или альтернативщика).



Бланк смотрит на **ГК** как на говно.



Прогноз для путинской Рашки.

Детдомовцы же продолжают заниматься [бакланкой](#) с удвоенной жестокостью.

Фейлы

«— «Игнорировать» или «игнарировать»?

— Дура! Проверочное слово — «игнор»!

»

«Они полчаса монотонно зачитывали нам правила, а потом сами же не могли ответить на простые вопросы, которые в правилах подробно объяснялись. На все вопросы по оформлению, на которые они не знали ответа, они отвечали что-нибудь вроде: «Ну, вам же должны были это объяснить! Делайте, как вам ваши учителя говорили», — причём тут же выяснялось, что учителя всем нам говорили разное или вообще ничего не говорили »

— *Мнение школьницы*

«Сейчас стало понятно: старые принципы нивелируются вполне, уроки постепенно превращаются в дрессировку на знание основных понятий и правил. »

— *Мнение учительницы*

- Главный пиздец ЕГЭ в том, что это — система тестов (рай для [хикки](#) суть ад для [реальных посонов](#)). Проверяется задрачивание и зубрение, а не понимание и способность к мозговой деятельности. Соответственно, ни оригинальность способа [решения сложной задачи](#), ни жутко [богатый на мнения внутренний мир](#) гения от литературы с познаниями в истории в нем прямо не учитываются.

[Реакция Вассермана на ЕГЭ](#)
[Онотол](#) думает, что фейл

В результате с ЕГЭ как с тестами [IQ](#): хотя для отбора в полное быдло, сырье для биореактора и даже в задрищенский заборостроительный политех ЕГЭ еще как-то пригодно и исправно отсеивает полных [неудачников](#), которые не в состоянии самостоятельно поставить крестик, если им прямо не укажут куда... [сабжо](#) статьи никак не способно выловить из миллионов школьников-выпускников те несколько тысяч, у которых [еще сохранились какие-то мозги](#) и которые будут способны получать настоящее высшее образование и изобретать годные вещи/годно руководить, а не [набор тупых вколотенных данных, инструкций и указаний к действию для планктона](#). Инструкцию, благодаря юристам СШП, готовым засудить за то, что в микроволновке нельзя сушить живых существ, вроде как в состоянии прочесть даже Форрест Гамп. Как следствие, имеем [такое](#).

Собственно, по вышеупомянутому поводу и ведется один из основных срачей про ЕГЭ — стремление вузов приличных, считающих себя таковыми, а также желающих быть приличными (или хотя бы приравненными к ним) насрать на результаты этого ЕГЭ и принимать студентов по результатам своих собственных экзаменов. Алсо, не последнюю роль в таком желании играет полувзяточное [бабло](#), приток которого в приёмные комиссии после введения ЕГЭ существенно сократился.

[Протест против ЕГЭ](#)
ЕГЭ не позволяет раскрыть их одаренность

- Второй — стремление измерить всё и всех на свете, от болтика до расстояния до Луны, одним и тем же инструментом вместо применения разных сортов техноговна, то есть от микрометра, через рулетку (коей ЕГЭ и является) и до телескопа. В результате адекватные результаты выдаются только в [основном диапазоне значений](#), что никакой информации по выявлению будущих/начинающих гениев на самом деле не дает. Да и имбецила от идиота отличить оно не шибко может. И нахуй не надо, кстати, не для того оно создано. Гении пусть пиздуют на олимпиады, идиоты — в клинику... только вот «особые условия» к ЕГЭ уже 5 лет как забыли [завезти](#).
- Третий — полнейшее недоверие к таким результатам ввиду полного распада вообще всей государственной системы этой страны, особенно на национальных окраинах и чуть менее, чем полностью — в одной молодой горной цепи. В глубинке (особенно южной) количество набранных школием баллов чуть более, чем в половине случаев прямо пропорционально количеству денежных средств, отстегнутых папашей местным

чиновникам или учителям. А с учётом того, что у южан уважение может рассматриваться в качестве товара, есть неиллюзорная вероятность, что один сыночка может успешно тащить всех 15-ых экзаменующихся.

- В 3,5-ых, всем-всем понятно, что в конечном итоге в Рашке хотят получить ту самую пиндосскую систему подготовки потребителя хотдогов и голосователя за негров, о которой школьник может невозбранно прочитать во «Фрикономике» Левитта и «Классной Америке» Айрата Димиева. Жопоголики же тычут пальцем в ad absurdum в виде фильма Идиократия. Вообще, эта проблема глобальна и с появлением платного высшего доползла в том числе до хвалёной Японии. В 30-е было реально пройти на французскую или русскую лингвистику просто потому, что конкурс 0 человек на место, в 40-е многие закосившие представители среднего класса урвали диплом просто потому, что потенциальные конкуренты гоняли по Китаю с Маньчжурием всяких Мао Цзэдунов, но уже в 60-е было общеизвестно, что наибольшие шансы для поступления в легендарный Тодай — у детей тех, кто этот токийский заканчивал. А сейчас и вовсе у роботов.



А если таких весь класс «в подарок» выпустили?

- Четвертый — нарушение причинно-следственной связи при реформировании образования. Все изменения вводятся с конца: студентам третьего курса неожиданно объявляют, что учиться на специалиста пять лет больше не модно, а надо учиться на бакалавра всего четыре года/на магистра аж шесть. Потом вводится ЕГЭ для школя, которое 10 лет осваивало, что задача делится на грамотное «дано» и грамотное «решение». А хрен ли делать, собственно? Ещё пару поколений долбоёбов с дипломами Россия просто может не пережить даже на чёрном золоте.
- Пятый — школьная программа может встать и идти нахуй (а всякие MLMщики и кирбисты — собирать тонны урожая на своих секторотренингах). То, что можно найти в этих ваших учебниках, составляет максимум 63% от нужных заданий. Хотя, строго говоря, это фейл не ЕГЭ, а этих самых учебников, которых кто только не написал. 9000 книг по каждому предмету и каждую надо выбирать... Госстандартам образования ЕГЭ соответствует, а якобы на проблемы школьных училок всем похуй. То, что этому же стандарту не соответствует часть учебников, — совершенно другой вопрос. Где искать недостающий материал (на дополнительных занятиях, что ли?) — Онотолё его знает.

При этом в истории может попасться вопрос про акмеистов (поэтическое течение Серебряного века, какбэ уроки литры). А на ЕГЭ по информатике проходят не алгоритмы, а какую-то хуйню про камешки (больше математика, чем навык ломать светофоры и собирать блубоксы). Как результат, если раньше можно было, при наличии знаний из годной гимназии, нормально подготовиться к классическому экзамену в МГУ за летний месяц (для совсем проклятых судьбой, на крайняк — за 2 года службы «альтернативно проходящим военслужбу» нарвать время для подготовки), то теперь нужно ебать мозги как минимум весь 10ый и 11 классы и при этом ещё и находить репетитора (спойлер: не, можно конечно видео поискать, но где гарантия что они по теме?). С репетитором тоже не все так просто. После подсчетов всех расходов может оказаться, что отбашлять при поступлении окажется дешевле репетитора.

- В 5,5-ых, это началось ещё раньше, в 70-х, когда появился феномен %предмет% для поступающих в ВУЗы. Те самые тупые задачи на задротство и хорошую память (вроде двухтомника Сканава), которые к реальной науке и практике имеют отношение перпендикулярное, и удобны одним: легко и безболезненно проверяются. Соответственно, увлечение школоты даже наукой стало помехой для успешного поступления. Тогда же появляются пятьдесят седьмые школы, где в специальном профильном классе ты все 10-11 долбишь вступительные какого-нибудь мехмата, чтобы заведомо сдать. Что до обычных школ, то они с тех пор общеобразовательные (ака учат неизвестно чему). ЕГЭ — просто логичное продолжение этой тенденции: задания, которые может проверить робот. Заявления, что ЕГЭ проще и общедоступней — не больше, чем популярное заблуждение: на прежних экзаменах ты пару часов решал три-четыре сложные задачи, а теперь решаешь дофига, от простых, до мегахардкорных, за меньшее время.
- Шестой — вопросы, по-видимому, составляют при помощи клинических идиотов.

Один из вопросов из ЕГЭ по литературе звучал, по мнению Задорнова, так:

«На какой руке болел палец у Добчинского?»

Варианты ответа:

1. На левой
2. На правой
3. На другой

(спойлер: Палец у Добчинского не болел, так что наиболее близкий к истине как раз вариант 3.)

Конечно, все менее печально, чем у Задорнова, но вопросы, в которых все ответы одинаково подходят под вопрос, таки встречаются (например, «спрут» и «осьминог» были признаны «полными» синонимами).

- Седьмой — несмотря на позиционирование ЕГЭ как более защищенного от списываний, давания взяток и прочего, на нем прекра-а-асно списывается. Даже на первой парте. Надзиратели вообще почти не смотрят, можно доставать свои шпоры и катать. Некоторые индивидуумы отпрашиваются в туалет и делают там свое темное дело. Не, с другой стороны, в некоторых пунктах проведения экзамена на кол сажают за появление с телефоном даже на территории заведения, но это же... Вот такие они, одинаковые условия для школоты по всей стране. См. пункт 3, где горцы, якуты, жители **Бутово** и даже (подставьте любую хорошо сплочённую группу лиц из любого дружного района) не хуже индейцев считают подарки бартером.

- 7,5 (fixed):

*Если раньше бывшая школота сдавала экзамены в один, максимум два вуза, то в 2009 году могла невозбранно сдать копию сертификата хоть в 100 вузов. При этом поступала всё равно в один, заставив высрать кирпичей и впасть в **депрессию** от конкуренции тех, кто поступает в другие. В 2010 году баг пофиксили — теперь можно подать заявку максимум в пять вузов (на, как правило, три факультета или три специальности).*

- Восьмой — мертвые души и от осла уши. Если раньше скандалы разгорались со списывающими детьми, помогающими им преподавателями и прочими мелкими нарушителями, то в августе 2011 за руку был схвачен целый вуз. «Второй мед» в Нерезиновой записал в списки рекомендованных к зачислению овердозы несуществующих людей с якобы баллами под 300 и льготами к поступлению. Из 709 человек, рекомендованных к поступлению в 2011 году, 536 просто не существовало. Тем самым вуз хотел запугать отличников высоким конкурсом, и это у него получилось — все адекватные школьники ушли в другие учебные заведения, образовался недобор, и вуз радостно принимал за бабло долбоебов с любыми баллами ЕГЭ, тем самым положив на ЕГЭ свой хуй. Со слов очевидцев с мест, подобная практика использовалась задолго до 2011 и не только там (и, скорее всего, в МГУ и прочих ГУ творится то же самое), просто фигуранты совсем обнаглели и попались. Тем не менее, МинОбр только заявило, что, дескать, «благодаря ЕГЭ была сорвана крупномасштабная махинация, одобренная коррупцией!»
- Девятый (fixed) — **квантовая неопределённость** вузов, точнее — перечня ЕГЭ для поступления. Ученики окончательно выбирают, по каким же всё-таки предметам будут сдавать ЕГЭ **в марте того же года**. ВУЗы утверждают перечень ЕГЭ для поступления на каждую специальность вообще **в мае**. И в результате готовился, например, спортсмэн-кун поступать на специальность «Физкультура и спорт», год задрачивал тесты по биологии, и ВНЕЗАПНО выбранный им вуз меняет биологию на обществознание. **Б-Б-Б-Б-Б-blyaaaaaааааааааааааааа!!!!11** Баг пофиксили к 2014 году, теперь ВУЗы должны определиться с перечнем ЕГЭ не позднее октября.
- Десятый — ашипки и очепятки в самом тесте и даже в ответах! Казалось бы, КИМы должны по двадцать раз проверяться специально обученными редакторами и корректорами. Но составители ЕГЭ, видимо, решили на них распилить и сэкономить. В результате в КИМах есть как безобидные орфографические очепятки, так и грубейшие фактологические ошибки. Выпускнику остаётся прокачивать интуицию и пытаться понять, что же от него хотят аффары этого криатиффа.
- Одиннадцатый — МинОбр введением ЕГЭ **нехило оскорбило** деканов, ректоров и прочих **проффесоров**, за что те невозбранно **покаялись отомстить** студентам, поступившим с ЕГЭ — доказать, что сабж дерьмо и по нему поступает **кто попало**. Ясно, что 70% отчисленных с первого курса — отличный аргумент, и говорить об этом никто не стесняется.

Однако результаты после первой волны поступивших по результатам всероссийского ЕГЭ таковы: особо никого нигде не выпизживают, ибо из-за идиотской системы поступления во все вузы ВНЕЗАПНО оказалось, что на крутые специальности поступили только целевые мажоры (которые там и так были), а основной конкурс пришёлся на всякие холодильные установки местного политеха. Понятно, что первые особо не огорчились, а вторые жутко обрадовались такому притоку студентов. Да, есть и третьи: те, к кому по тем же причинам просто пришло мало студентов. В результате, никто никого особо не исключает.

- Двенадцатый — недавно ввели еще и региональный обязательный экзамен. Хотя в основной Рашке все равно осталось два — русский язык и математика. А вот, например, в Татарстане уже три — русский, математика и татарский. И это при том, что в Татарстане более 50% населения — русские, не знающие и полслова на татарском. Как следствие — внезапный резкий и решительный подъем татарского процента населения, а россияне съебывают из сраной Татарии.



Думаете, отняли кормушку?
А вот хуйтам!

- **Тринадцатый** — в буквальной смысле, **слив защищен!!!** Задания ЕГЭ в сеть утекали и раньше. Но в 2013 году перед каждым, бдждад, КАЖДЫМ экзаменом правильные КИМы сливались в интернет задолго до начала экзамена на восточных окраинах этой страны. Можете поблагодарить камчатку, где **Пётр с Павлом** и **Владик** делают всё за **Мутноводск**. В результате ученики, которые **честно готовились к ЕГЭ, соснули**, а хорошо сдали читеры, кто ранним утром перед экзаменом нагуглил и заучил правильные варианты. В СМИ и интернетах появилась куча высеров как об окончательном сливе идеи ЕГЭ, так и о специально спланированной диверсии против экзамена. Поднявшийся **shit-шторм** даже привел к отставке замминистра образования. Власти всё валят на исполнителей в отдалённых регионах и школиё с мобильниками. У нескольких десятков малолетних долбоёбов, сдуру выложивших фотографии КИМов в сеть, уже аннулировали результаты экзамена (ещё за год до этого на бумаге каждого, КАЖДОГО бланка создавался «виртуальный узор» из многоугольников, по которому тот или иной бланк можно вычислить («лечится» выставлением камеры в монохромный режим или ещё какой обработкой фото свистелками-перделками фоторедактора в телефоне). Однако есть мнение, что КИМы были слиты по указке из министерства для улучшения результатов ЕГЭ. В пользу этого говорит и тот факт, что в некоторых школах за пару дней до экзаменов учителя прорешивали с учениками те самые верные варианты заданий.

Как ЕГЭ решается на местах

Кроме добросовестных учеников, которые пытаются решать задания своими силами, всегда найдется кучка распиздяев, пинавших хуй весь мотаемый срок учебы и выезжающих на итоговые оценки за счет знакомств родителей, подарков, лизожопства, участия в общественной жизни школы и прочей хуеты. И вот настает для них час X. Сами они решить нихуя не могут, а в престижный вуз без ЕГЭ уже не пускают.

На помощь приходят решальщики, состоящие из студентов, аспирантов, школучителей, преподавателей, профессоров и прочей интеллигенции. Вопрос цены в каждом конкретном случае решается индивидуально. Решальщика сажают в теплое, хорошо проветриваемое помещение, где он ждет, когда к нему придут вопросы, чтобы сделать свое черное дело. Для него это хороший способ заработать за короткое время. В этом деле самое трудное — заполучить злополучные варианты. Решается эта проблема множеством способов — тысячи их:

- через директора школы, который имеет право ходить по кабинетам. Он собирает варианты детей, за которых больше всего волнуется, ксерокопирует их, дальше дело техники;
- через людей, которые обеспечивают безопасность мероприятия, ну если связи позволят;
- фотографируют на мобильники и шлют MMSки, наблюдатели кладут на это с таежным прибором;
- SMSят;
- надиктовывают по мобиле в сортире;
- задания по истории, обществознанию можно погуглить в коммуникаторах;
- через тех же проверяющих, если их хорошо попросить;
- бывали случаи, когда на парту илитарного выпускника ставился факс прямо во время единого государственного;
- традиционно администрация школы трясется жопой за судьбу своих медалистов. Чтобы не дать им сесть в лужу и защитить от коварных взрослых, где-нибудь в спортзале запирают и заставляют решать все варианты подряд специально обученных учителей. Потом правильные ответы распределяются по медалистам. Иногда и другим от этого кое-что перепадает;

Есть еще один важный момент. Если какой-то завзятый распиздяй вдруг решает все задания на 100 баллов, то им могут заинтересоваться вредные дяди и тети из министерства. Малолетним долбоебам это порой объяснить очень трудно, поэтому учителя сознательно допускают одну-две ошибки в своих решениях. Все остаются довольны. Так-то.

Ну и за определенную мзду можно заранее спиздить бланки с вопросами и заменить на один из них то, что выпало в день сдачи.

Однажды некий доблестный долбоеб вскрыл до экзамена конверт, который ему поручили отнести директору. И не только ведь вскрыл, но еще и умудрился выложить задания, находившиеся в этом конверте, в интернет. Распиздяйство преподавательского состава школы не позволило обнаружить факт вскрытия конверта еще до экзамена, поэтому после него, когда в



Тень нависла над Иннсмутом...



интернетах были ВНЕЗАПНО найдены задания из того самого конвертика, началось дикое бурление говн, которое чуть не закончилось для выпускников пересдачей экзамена.

При сдаче ЕГЭ можно заранее купить справку у врача в полуклинике и посетить этот ЕГЭ на месяц позже, кося от экзамена с ОРЗ, при этом адекватнее подготовившись. При сдаче выборных ЕГЭ, важных для поступления в вуз, которые нельзя пересдать в текущий год, можно симулировать экстренное неотложное состояние по типу бронхиальной астмы или какой-нибудь приступ почечной колики, или аппендицит, если внезапно начинаете ощущать, что дело пахнет керосином. Такой [поциент](#) уезжает с экзамена по уважительной причине на «[скорой помощи](#)» в закат и может балбесничать еще месяц.

Есть еще один способ прохождения любых общероссийских (и общемировых типа TOEFL) тестов: «широка страна моя родная, много в ней часовых поясов», и если есть связи в Петропавловске-Камчатском или Хабаровске — значит, есть несколько бонусных часов.

И если в Резиновках строго следят за выполнением заданий, то учителям из Дагестана и прочих [ебеней](#) строго похуй ученики, которые свободно пользуются телефонами и калькуляторами. Там они умудряются получать 100 баллов даже за рюзки язык (как вариант — [руски езыг](#)). Поэтому можно на тот случай взять телефон с интернетом и поехать в дальние ебеня. Даже термин такой появился — «ЕГЭ-туризм». Впрочем, в последнее время, гайки подзакрутили. По крайней мере в южных ебнях этой страны дирекциям школы запретили принимать на обучение ВНЕЗАПНО понаехавших в колхозы выпускников. Позже чем за полгода до экзаменов. Автохуй одни словом. Либо жить полгода в колхозе.

Поправочные коэффициенты и перевод первичных баллов в тестовые

Официальная версия

В регионах, где оное проводили уже давно и в качестве эксперимента, показатели выше за счет отработанности. Новичкам сложно, поэтому нужно немного урезать баллы у олдфагов. Алсо, в регионах и в столице тесты различаются.

Неофициальное мнение

Дабы показать, что школьники [Нерезиновой](#) не тупее школьников какого-нибудь Задрищенска, с последних снимают баллы. [Но мы-то знаем, в чем действительно дело.](#)

Кулстори под катом:

Девочка получила 46 баллов (совершенно невероятный результат для её уровня, особенно если учесть, что она училась в специализированной школе с углубленным изучением всех предметов). Её мать — адвокат. Она поехала с ней на апелляцию и потребовала показать работу. Ей сказали, что претензии по части А не принимаются. Мать пригрозила подать в суд. Тогда члены комиссии удалились в соседнюю комнату "посмотреть работу" и, выйдя, объявили, что произошёл [машинный сбой](#) (!?) и на самом деле там... 78 баллов. При этом работу так и не показали!

Тестовые баллы

Важное замечание: если школьник набирает 100% баллов (например, 50 из 50 первичных, «сырых»), то он свою сотню тестовых получает. Если недобор в 1 балл — [внезапно](#) уже 94, минус 2 — 86, 3-4 — повыше 80, 5-6 — уже чуть больше 75. По математике баллы чуть выше: видимо, совсем опускать средний балл власти не желают.

Очевидно, что профит со всего этого словили те, кто успел сдать ЕГЭ до введения зверской системы. При чем здесь несчастные, попавшие под руку, — непонятно. Но сравнивать результаты разных лет можно только по проценту решенных заданий, а недобравшие несколько баллов могут потешить свое [ЧСВ](#) накоплением 98-99,9%. Даже 70 баллов по математике дают рейтинг более 98%.

На 2009 год. Система шкалирования по каждому предмету уникальна. Действительно, решивший всё получает свою сотню, но вот дальше идут хернюшки. Так, недобравший 1 балл от максимального по информатике (39/40 первичных) получает (внимание!) 99 баллов. Однако ж недобравший 1 первичный балл по математике (36/37) получает — 90, то есть ему ошибка обошлась в 10 раз дороже. По физике за первый косяк (59/60) ставят 96 баллов и т. д., системы примерно одинаковы только ближе к «середине» — 65-75 баллам, и тут 1 первичный балл стоит 1 тестовый.

Короче, зависимость итоговых баллов от тестовых нелинейна и вызывает охуевание у не знающих матан. У знающих матан система перевода баллов вызывает [разрыв шаблона](#), потому что итоговые баллы не отражают объективно ни владение школьной программой, ни пригодность выпускника для поступления в вуз, хотя задача ЕГЭ не в этом. Подробнее — [здесь](#).

ЕГЭ по русскому языку

Обязательный поголовный экзамен ярко показывает все минусы ЕГЭ. Части А и В легки настолько, насколько только можно: даже те, кто в 10-м классе не мог двух слов связать, спокойно, отдрочившись с год, решают почти всё. Тут проверяются самые /б/анальные знания, никаких сложных моментов и т. п., около 80% ответов можно выбрать методом исключения. Часть С тоже фейлит жестко, так как от ученика требуется по сути не написать свое мнение (хотя как будто так), а взять шаблон, заученный с учителем, и по нему накатать, а шаблонов менее десятка на всевозможные темы; с другой стороны, любое инакомыслие жестоко карается снятием баллов. Ну не нужно МинОбру ваше сраное мнение, извольте писать как приказано.

Кроме того, этот предмет, несмотря на легкость, всё равно почти все списывают.

На 2015 год ситуация поменялась, теперь любители игры «интуиция» и метода исключения спокойно идут [нахуй](#). В некоторых заданиях, просят уже не просто вариант ответа, а, например переписать слова с ошибкой, правильно. Или если раньше из 4-ёх предложений надо было найти одно с грамматической ошибкой, то сейчас ВСЕ предложения с ошибкой и надо указать ошибку. Алсо в некоторых заданиях части Б, где надо было тупо написать циферки предложений, либо строку, теперь надо выписывать слово, то бишь великая сила рандома отменяется. [Такие дела](#). Слава великому Аллаху не тронули часть С.

ЕГЭ по математике

Второй обязательный экзамен, ночной кошмар каждого гуманитария. В 2008 году 25% получило двойки ([Луговский](#) рад на 25/95), то есть не решило верно и шести заданий части А, хотя есть мнение, что во всем виновата система, которая «накидывала» один школьный балл, и поэтому многие сдавали пустой бланк. Однако сути это не меняет: тысячи выпускников настолько тупы, что не способны выполнить простейшие арифметические действия. Другие таки тоже зубрят и более-менее успешно решают части А и В, иногда даже выхватывая что-то из С. Те же, кто способен решить действительно всё, зачастую делают ошибки по невнимательности или за «не так» сказанное слово.

Позднее часть А добрые люди из Министерства Образования объединили с частью В, ибо [слоупоки](#) много жаловались на необходимость расписывать все дано-решения в черновиках (ага-ага!)

В 2014 году снизили проходной балл до такой степени, что надо было выполнить ВСЕГО ЛИШЬ 3 задания. Хотя от этого количество долбоящеров, не сдавшие математику не сократилось.

В 2015 году по слухам поменялись задания. Например в задании В1, если была тупая задача на логику и бытовой расчёт, то сейчас [ВНЕЗАПНО](#) сократите убернехилое выражение.

ЕГЭ и гуманитарии в целом

ЕГЭ люто, бешено ненавистен [гуманитариям](#), ибо онный по литературе, истории и обществознанию [криво реализован](#). И не просто криво, а так, что порой хочется [взять и убать](#). Иные полагают, что тесты по гуманитарным наукам — это изначально никому не нужное сраное говно ([например](#)), что, в общем-то, недалеко от истины. Суть претензий такова:

- «Тесты — тупой зубрёж», «[значимость не доказана](#)», ну и далее см. выше. Тащемта, от подопытного действительно, по большей части, требуется чёткое знание дат, терминов и мелких деталей, а не наличие в голове некой общей цельной картины. По идее, от всех проблем должны избавлять «творческие задания» из части С, но они в ЕГЭ безнадежно зафейлены.
- Вопросы придумываются хуй знает кем и случайно тасуются. В результате, в тестах по истории, например, рядом с дебилизмом из серии «Как звали Ивана Грозного?» соседствует «В каком году было закончено строительство Магнитогорского металлургического комбината?». К тому же, плюрализм мнений в научной и учебной литературе подразумевает отсутствие единственно верных вариантов ответа на многие вопросы, однако всем похуй.
- ЕГЭ по литературе — настолько тотальный пиздец, что даже любимые народом «Шурики» ловят хуйцы в пустынных коридорах. Комментировать это невозможно, надо просто брать любой подвернувшийся вариант и охуевать. Экзамен, в основном, состоит из вопросов по мелкой фактике вроде: «какой модели был поезд, под который легла Анна Каренина». Ну вы поняли. И без того эффективно отбивающее желание читать книжки преподавание литературы в школе, благодаря ЕГЭ, превращается в Чорный Ад.
- С обществознанием дела не лучше — по этой загадочной атсральной дисциплине нет ни одного нормального учебника, ни внятной программы, а в школах его обычно тупо посылают в жопу, вслед за граждановедением и ОБЖ. Тесты, как и положено, представляют собой безумный винегрет из политологии, социологии, экономики, этики и т. п., с гениальными вопросами, типа «Что такое гражданское общество?» и еще более гениальными ответами, чуть более чем половина которых является правильными (sic!), поскольку в таких словоблудных науках можно на любой вопрос ответить с разных точек зрения. Правда, тут не только создатели ЕГЭ виноваты. В какой-то степени пофикшено введением вопросов с несколькими вариантами ответов.
- Если испытуемый сумел преодолеть вышеупомянутые препятствия и таки дошёл до дверей гуманитарного факультета с заветной бумажкой в руках, его ждут дальнейшие разрывы шаблонов, чреватые фейлами либо сразу же на дополнительных экзаменах, либо во время первой сессии, потому что вузовские преподы кладут на все реформы и продолжают учить, как умеют. Даже вконец

ёбнувшиеся фанбои «Болонской системы» бесконечно далеки от того, что придумывают школьные министры. В итоге, вместо сближения среднего и высшего образования имеем противоположный эффект. Конечно, при наличии головы всё это не так страшно: за каким хреном тогда огород городили?

Итого

Результаты экзаменов, по сравнению с предыдущей системой, стали хуже. Или, другими словами, дебилами было признано больше школьников, чем раньше. Является ли такая оценка адекватной и соответствующей реальности?

Практика показывает, что недовольны сабжем либо [задроты](#), которые борются за каждый балл и для которых 99 — невозбранный повод [погеройствовать](#), либо дебилы, которым легче дать на лапу учителю в школе, чем сдавать ЕГЭ, проверяемый неизвестно где и неизвестно кем. Ну и очевидно, всегда будут недовольны ЕГЭ всякие ректоры, проректоры, у которых отнимают кормушку.

Также стоит заметить, что [срач](#) по поводу «тупых тестов» — уныл, так как если в части А можно угадать, то в части В это уже проблематично. Ну а с легендарной частью С ни одно школие, в плохом смысле слова, точно не справится — бланк без ячеек формата А4, а что пейсать, поциент вряд ли знает. Кроме того, ответ может разосраться и на обе стороны бланка. Ну а засчитывают сие задание только каллиграфам или тем, кто пишет более-менее разборчиво; неразборчивый текст посылают к хуям и задание не засчитывают, забив на то, сколько души ты в него вложил. Так-то.

Ну и наконец, цимес экзамена в том, что учиться надо все одиннадцать лет, а не в ночь перед мероприятием полбилета зазубрить. [Ждем патчей и исправлений](#), господа!

См. также

- [ГДЗ](#)
- [Золотая медаль](#)
- [Копипаста:ЕГЭ](#)
- [Копипаста:Перлы из ЕГЭ по истории](#)

Ссылки

- [Типичные ошибки при заполнении бланков ответов ЕГЭ](#)
- [Унылый вброс про тесты](#)
- [Про ЕГЭ и выходцев с Кавказа](#)
- [Первокурсники не смогли заново пройти тесты ЕГЭ](#)
- [Пройди все 9 кругов ЕГЭ, не вылезая из-за компьютера](#)



Эта страна

228 282 статья 9 мая Adidas Encyclopedia Dramatica/Russia М4 Роман Абрамович Адыгея Астрахань Байкал Баня Бессмысленный и беспощадный Биробиджан Бирюлёво Бичпакет Бутик Ватник Владивосток Воркута Воткаят Вписка Генерал Мороз Георгиевская ленточка Главная проблема музыки в России ГЛОНАСС Горбушка Горжусь Россией! Горячие финские парни Госдума Грудинин Двойники Путина Десятые Диггеры Дороги России Древнерусские мемы Духовность Европейцы ли русские? Евроремонт ЕГЭ Единая Россия Екатеринбург Жлоб За Абрамовича Завод Заводы стоят Закопанные дома Замкадьё Зеленоград Золотая медаль Зюганов ИТМО Кавказские Минеральные Воды Калининград Киров Ковёр Коктейль Лужкова Колыма Комбинат «Маяк» Компьютерный клуб Коробка из-под ксерокса Красная ртуть Краснодар Красноярск Кронштадт Крым Куда ты денешься с подводной лодки? Курильские острова Левиафан Люби Россию, пидор! Магадан МГИМО Медведев Милиция Мордовия Москва Москвичи зажрались Мухоморск Мытищи Нанотехнологии Национальная идея Наше всё Нижний Новгород НМУ Новосибирск Норильск Ночные Волки Нургалиев разрешил Общежитие Общепит Омск Операция «Неформал» Оскорбление чувств верующих Особенности национальной охоты Откат Охрана Пельмени Перепись населения Пермь Петербург Пипл хаает





Малолетний долбоеб

1 сентября An Hero Angry German Kid Ashley BASKA Beon.ru Boxxy Cruel Addict
Ellen Feiss GamerSuper HL Boom Jackass Line Trap MC Воронеж School 13 SoEasy
SupLisEr Supreme2 TikTok Xbox 360 Kid Абдулова Академовские маньяки Акне
Алевиус Александр Капотилев Алексей Бабушкин Альберт Акчурин Американский пирог
Андрей Нифёдов Анна Бешнова Анорексия Апелляция к возрасту Армия Артём Исаков
Банхаммер Бей бабу по ебалу Блевотина-кун Ванильная пизда Виношко-тян Виталик
Влад Борщ Влад Чесноков Владимир Бельский Вован Метал Волшебный кролик
Николай Воронов Выпускной вечер Гелиогабал Горд Грегоре Грета Тунберг
Группы смерти Грязный хак Данила Деанонимизация Девственник Денис Попов
Денис Рязанцев Дети индиго Детская площадка Детский лагерь Детский сад
Джастин Бибер Диета Дэниел Петрик Егор Просвирнин ЕГЭ Жадные дети
Жестокая Голактика Зелёные титизены Золотая медаль Иван Гамаз Игорь Грудцинов
Игрушки, прибитые к полу Избиение лохов Илья Фарафонов Каникулы Карина Будучьян
Кенни Гленн Ким де Гелдер Класс Колумбина Короткоствол Крикун Кружка-кун
Лантерн Лида Очковская Лиля Желева Малолетний долбоеб Мальчишник Маска-тян
Метатели колёс Мой пездюк Наталия Колесникова Невада-тян Немыто-тян
Никита Литвинков Обыкновенный японский школьник Ожирение Оксана Макара



Образование

1 сентября Squirrel institute Автошкола Александр Капотилев Алые паруса
Выпускной вечер Высшая математика ГДЗ Грета Тунберг Детская железная дорога
Детский сад ЕГЭ Забудьте всё, чему вас учили Золотая медаль Как я провёл лето Каникулы
Класс Колумбина Лаборатория Лигрыл Матан МГИМО Медик МФТИ НМУ Облоп
Общежитие Обыкновенный японский школьник Пионер Повелитель мух Пятисеми
Сериял «Школа» ССУЗ Студент Студент/Институтка Университет Учи матчасть
Философия Халява Школа Школьная иерархия Школьник Эволюция Юлия Дмитриева

w:Единый государственный экзамен